  
    7.Совет дружины ходатайствует перед советом школы, района о поощрении наиболее активных учащихся;  
    8.Совет дружины  предоставляет, при необходимости, информацию на собрание учащихся, отчитывается перед школьным  ученическим коллективом.  
  
**III. Содержание работы**

**1. Гармония (спорт и досуг) -** это формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление интересов и способностей учеников, содействие в их развитии и реализации, формирование у учащихся здорового образа жизни, приобщение их к спорту и физической культуре, развитие потребности в укреплении  своего здоровья и здоровья окружающих.  
Функции: сохранение  и развитие традиций школы; установление связи между классами;

планирование, организация,  проведение и анализ  КТД;       
участие  учащихся в планировании, организации и анализе в спортивных   туристических, культмассовых мероприятий мероприятий; пропаганда спортивных достижений учащихся; организация, проведение и  участие в «Веселые старты»

вовлечение учащихся в подготовку и проведение  общешкольных дел;   
**2.Мир (знание и забота об окружающей среде, краеведение и ярмарки солидарности)**

- это формирование и развитие  ответственности за окружающий мир (класс, школу, двор, улицу, город), становление личности  как активного защитника и преобразователя окружающей среды, природы, общества и собственного здоровья как источника благополучия на земле, проведение ярмарок солидарности, изучение и сохранение традиций, истории и культуры родного края, укрепление дружбы народов нашей республики  
Функции:

помощь медсестре в проведении санитарно-гигиенической работы;

организация дежурства, рейдов, декад по школе; контроль за участием классов в операции «Зеленый друг», на экологических субботниках; участие в республиканском конкурсе «Туган як серлэре»  
**3. Труд (полезные трудовые дела и помощь в учебе)** - это развитие познавательных интересов учащихся, творческого подхода и активной позиции в образовательном процессе, формирование и развитие трудовых навыков, ответственности за полученный результат, качество труда. Закрепление бережного отношения к инвентарю, оборудованию, учебным принадлежностям , [воспитание у учащихся интереса к труду](http://pedsovet.su/publ/47-1-0-1491), самостоятельности, умение работать в коллективе.   
Функции: контроль над  успеваемостью учащихся в своих классах, определение рейтинга  учебной успеваемости школьников; организация помощи учащимся младших классов в усвоении отдельных предметов через работу консультативной службы; организация  участия учащихся   в предметных неделях; участие в планировании, подготовке, проведении и анализе общешкольных интеллектуальных программах, конкурсов, олимпиадах; организация, контроль над участием классов в трудовых операциях, десантах, генеральных уборках, дежурствах, организация и проведение сбора макулатуры **4. Забота (милосердие, помощь старшим и младшим, забота об одиноких и о себе)** - это формирование нравственных качеств Воспитание заботливого отношения к людям,

развитие положительных черт характера: отзывчивости, заботы, трудолюбия.  
Функции:

организация тимуровской работы и оказание посильной помощи ветеранам Вов и тыла; поздравление жителей микрорайона и ветеранов с праздниками, организация работы вожатых;

участие в организации общешкольных акций в рамках реализации социальных проектов, созданных учащимися.

**5.Специальности**  - это формирование коммуникативной компетентности, личностных, управленческих, организационных, психологических и социальных качеств лидера, члена совета дружины. Функции: участие в организации и проведении общешкольных, районных и республиканских конкурсов, акций, смотров, овладение на сборах различными умениями и навыками, ведение «Портфолио»

**IV. Основными показателями  эффективной деятельности**

ученического самоуправления в школе  являются:

включенность учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности  и управление ею; осознание ответственности за достижение совместных целей;

 умение  планировать, организовывать, анализировать и определять перспективу  индивидуальной и совместной деятельности;